

Задания 31-40 (5 баллов).

Дополните текст нужными словами. Выберите вариант ответа и запишите его номер после соответствующей цифры справа. Варианты ответов даны в таблице.

Гостиница для путешественников в прекрасном

Около 80 лет назад русские поэты (*) _____ (*) **1**
журнал с таким названием. А сейчас в
центре Нью-Йорка открыта гостиница, которой
это название очень **(31)** _____. Но называется она (31) _____
просто: «Библиотека» — и **(32)** _____ для книголюбов. (32) _____
Здание высотой 14 этажей построено в 1900 году, и
оно считалось тогда **(33)** _____. (33) _____
В номерах отеля размещены более шести тысяч
(34) _____ на любой вкус. Заказывая номер, можно, (34) _____
как в библиотеке при **(35)** _____ книги, указать шифр (35) _____
по каталогу. Например, если вы **(36)** _____ шифр 800.003, (36) _____
в вашем номере будет стоять подборка поэтических
(37) _____. (37) _____
Самый дешёвый номер **(38)** _____ в 295 долларов (38) _____
в сутки. На такие деньги в американском книжном
магазине можно купить около десятка солидных книг
в твёрдой обложке и с **(39)** _____ иллюстрациями. (39) _____
Для тех, кому не **(40)** _____ информации из печатных (40) _____
изданий, есть бесплатное подключение к Интернету.

(По материалам журнала «Наука и жизнь»)

(*)	1	выпускали	2	выходили	3	выносили
31.	1	пришло бы	2	пошло бы	3	пошло бы
32.	1	предназначена	2	предписана	3	предопределена
33.	1	небосклоном	2	небосводом	3	небоскрёбом
34.	1	страниц	2	томов	3	видов
35.	1	передаче	2	заказе	3	покупке
36.	1	выберете	2	придумаете	3	выдумаете
37.	1	статей	2	стихов	3	произведений
38.	1	покупается	2	обойдётся	3	продаётся
39.	1	цветочными	2	цветовыми	3	цветными
40.	1	хватит	2	видит	3	находит

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

VENE KEELE RIIGIEKSAM

II VIHK

19. MAI 2006

3 ülesannet

32 üksikküsimust

II OSA. KUULAMINE

AEG: 35 MINUTIT

20 PUNKTI

Тест состоит из трёх частей и включает 32 задания. Тест выполняется по частям. Перед выполнением заданий каждой части Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к данной части, затем прослушиваете тексты и выполняете задания. Вы прослушаете все тексты дважды. На выполнение теста отводится 35 минут.

ЧАСТЬ 1. Задания 1-12 (7,5 балла).

1. Прочитайте варианты ответов. **На это Вам даётся 90 секунд.**
2. Прослушайте диалоги и выберите вариант ответа к каждому из заданий.
Отметьте его значком ✓.
3. Прослушайте диалоги второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

Диалог первый

1. Владимир —

- 1 капитан спортивной команды
- 2 организатор соревнований
- 3 врач волейбольной команды

2. Его команда

- 1 в отличной форме
- 2 в плохой форме
- 3 отказалась от соревнований

3. Сергей будет

- 1 принимать лекарство
- 2 лечиться в больнице
- 3 плавать и загорать

Диалог второй

4. Девушкам ...

- 1 не повезло с погодой
- 2 нужно встретиться с Сашей
- 3 придётся ехать к Лене

5. Лене ...

- 1 интересно смотреть футбол
- 2 нравятся весёлые фильмы
- 3 принесли книги Коэльо

6. Саша ...

- 1 хочет прочитать книги Коэльо
- 2 пригласил девушек в гости
- 3 будет писать конспект

Диалог третий

7. Юноша ...

- 1 случайно оказался на почте
- 2 пришёл на почту за письмом
- 3 хотел срочно отправить письмо

8. Девушка ...

- 1 не поняла молодого человека
- 2 разговаривала по телефону
- 3 взвесила письмо клиента

9. Клиента ...

- 1 обслужили быстро и вежливо
- 2 попросили прийти завтра
- 3 не устраивала цена услуги

Задания 18-30 (6,5 балла).

Дополните диалоги глаголами несовершенного или совершенного вида в нужной форме.

Лариса, когда ты (18) _____ новый номер журнала «Яна»?

– Я уже прочитала. Вчера (19) _____ весь вечер. Вот, возьми, пожалуйста.

– Аргур, ты (20) _____ к контрольной работе?

– Нет, я ещё (21) _____.

– Ваш класс сейчас (22) _____ экзамен по физике?

– Нет, мы его (23) _____ вчера.

– Где ты был утром? Я (24) _____ тебе.

– В библиотеке. (25) _____ реферат.

– Ну и как? (26) _____ ?

– Нет, ещё (27) _____.

– Кристина, у меня не получается задача по математике. Помогите мне, пожалуйста, её

(28) _____.

– Странно, ведь вчера на уроке мы (29) _____ такие задачи.

– Скажите, пожалуйста, сколько времени нужно (30) _____ до центра?

– На автобусе десять минут.

Для
учителя

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Когда Катя решила поступать в Щукинское училище, **(5) экзамены** оставалось всего несколько дней. Катя успела подготовить лишь монолог **(6) Наташа (7) Ростова** и стихотворения. Она неожиданно легко поступила, получив на экзаменах только **(8) одна четвёрка.**

Катина мама очень переживала **(9) то**, что девушка хочет стать актрисой. И только увидев дочь **(10) дипломный (11) спектакль** «Эзоп», поверила в её призвание.

С 2001 по 2003 год Екатерина играла роль Кати Татариновой **(12) мюзикл** «Норд-Ост». Она специально занималась **(13) вокал** и даже брала уроки **(14) гимнастика.**

В настоящее время актриса **(15) успех** играет в театре им. Моссовета. Времени на отдых **(16) она** немного, и проводить его Екатерина старается **(17) семья.**

(По А. Поповой)

	Для учителя
(5) _____	<input type="text" value="5"/>
(6) _____	<input type="text" value="6"/>
(7) _____	<input type="text" value="7"/>
(8) _____	<input type="text" value="8"/>
(9) _____	<input type="text" value="9"/>
(10) _____	<input type="text" value="10"/>
(11) _____	<input type="text" value="11"/>
(12) _____	<input type="text" value="12"/>
(13) _____	<input type="text" value="13"/>
(14) _____	<input type="text" value="14"/>
(15) _____	<input type="text" value="15"/>
(16) _____	<input type="text" value="16"/>
(17) _____	<input type="text" value="17"/>

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ВЕНЕ КЕЕЛЕ RIGIEKSAM 2006

Диалог 4

10. Инга ...

- 1 послезавтра сдаёт экзамен
- 2 хочет получить права
- 3 сдала экзамен по вождению

11. Герман ...

- 1 позвонит Инге до экзамена
- 2 привезёт Ингу на вокзал
- 3 приедет на вокзал в три часа

12. Герман ...

- 1 ругает подругу
- 2 желает ей удачи
- 3 сочувствует Инге

Конец первой части

ЧАСТЬ 2. Задания 13-22 (6,25 балла).

1. Прочитайте приведённые ниже предложения. **На это вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте интервью и выберите вариант ответа к каждому из заданий. Отметьте значком ✓ предложения, которые содержат правильную информацию в графе П (правильно), неправильную информацию в графе НП (неправильно).
3. Прослушайте интервью второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

	П	НП
13. Для Леонардо Ди Каприо в мире кино не существует авторитетов.		
14. Самое важное для него в жизни — это любовь поклонниц.		
15. Леонардо создал организацию по защите редких растений.		
16. У актёра тёплые отношения со своими родителями.		
17. Мама Леонардо родилась после войны во Франции.		
18. Бабушка актёра немного говорит по-русски.		
19. Леонардо выбрал профессию под влиянием Стивена Спилберга.		
20. Актёра волнуют проблемы других людей.		
21. Он тратит много денег на покупку домов и машин.		
22. Профессия приносит радость Леонардо.		

Конец второй части

ЧАСТЬ 3. Задания 23-32 (6,25 балла).

1. Прочитайте приведённые ниже фрагменты предложений. **Для этого Вам даётся две минуты.**
2. Слушайте рассказ гида и делайте заметки для себя.
3. Прослушайте рассказ гида второй раз и дополните предложения. **Для этого Вам предоставляется три минуты. Не пишите более четырёх слов.**

Для заметок

Уникальная находка

Учёных всего мира интересовали (23) _____

Для
учителя

Наполеон организовал экспедицию в Египет, состоявшуюся (24) _____

В книге, которую вёз с собой Наполеон, была информация как о (25) _____, так и о традициях Востока.

Для исследования Египта Наполеон пригласил (26) _____

Они должны были изучить (27) _____

Благодаря Наполеону, мы узнали (28) _____

_____. Материал, собранный в экспедиции, описан в книге (29) _____

_____. Совершенно случайно была найдена (30) _____

_____. Надписи на ней (31) _____

_____ тайну египетских иероглифов.

Сейчас эта уникальная вещь находится в (32) _____

Конец теста по аудированию

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

VENE KEELE RIIGIKSAM 2006

Предложения

1. Продавщица дала старику два бутерброда.
2. Старик поблагодарил продавщицу.
3. Пальцы у него дрожали.
4. Молодые люди захохотали.
5. Голос его хрипел от огорчения.
6. Старик смотрел на неё и вытирал рукавом глаза.
7. Старик зашёл в буфет погреться.
8. Они спорили о футбольном матче.
9. Но Пети продолжала стоять.
10. На старика она не смотрела.
11. Наконец, один из парней заметил собаку.
12. Она совсем не хотела есть.

3 ülesannet

IV OSA. KEELESTRUKTUURID

AEG: 40 MINUTIT

40 üksikküsimust

20 PUNKTI

Тест состоит из трёх частей и включает 40 заданий. Перед выполнением заданий каждой части Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к соответствующей части, затем выполняете задания. На выполнение теста отводится 40 минут. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Задания 1-17 (8,5 балла).

Запишите в правильной падежной форме выделенные слова и словосочетания с предлогами или без них.

!!! Смотрите образец выполнения задания.

Популярная актриса Екатерина Гусева, сыграв в «Бригаде» Ольгу Белову, могла бы не работать, оставшись (*) **все** «женой Сани Белого».

(*) _____ для всех

Но Катя продолжает играть (1) **кино и театр**.

(1) _____

Для
учителя

География съёмок и концертов актрисы широка – от (2) **Индия** (3) **Северный полюс**.

(2) _____

Найти в России место, где бы никто не знал

(3) _____

(4) **Екатерина Гусева**, сложно.

(4) _____

ЧАСТЬ 3. Задания 31-40 (5 баллов).

Прочитайте рассказ, в котором отсутствуют некоторые предложения. Они даны после текста. Определите место **десяти** предложений в тексте. Запишите номер предложения после соответствующей цифры справа.

Старик

Худой, плохо одетый старик сидел в углу станционного буфета. Над морем громко шумел ветер. **31** _____ Он ничего не заказывал.

Вместе со стариком пришла белая мохнатая собачка. Она сидела рядом с ним и дрожала.

За соседним столиком пили пиво молодые люди. **32** _____

Когда один из них взял бутерброд с колбасой и откусил сразу половину, собачка не выдержала и подошла к столику. Она встала на задние лапы и начала смотреть в рот молодому человеку.

– Пети! – тихо позвал старик. – Как тебе не стыдно? Зачем ты беспокоишь людей?

33 _____ Только передние лапы у неё всё время дрожали и опускались от усталости. Но молодые люди не замечали её.

– Пети! – снова позвал старик. – Иди сюда!

Собачка пошевелила хвостом, как будто давая понять старику, что она его слышит и извиняется, но ничего с собой поделать не может. **34** _____

– Эх, Пети, Пети! – шёпотом сказал старик. **35** _____

Пети снова вильнула хвостом и посмотрела на старика. Она как бы просила его больше не звать её и не стыдить, потому что у неё самой нехорошо на душе и она, если бы не голод, никогда бы, конечно, не стала просить у чужих людей.

36 _____

– Просишь, попрошайка? – спросил он. – А где же твой хозяин?

Пети радостно вильнула хвостом, посмотрела на хозяина и взвизгнула.

– Что же это вы, гражданин! – сказал парень. – Раз собаку держите, так должны кормить.

А то некультурно получается. Собака у вас милостыню выпрашивает. **37** _____ И один из них бросил собаке кусок колбасы.

– Пети, не смей! – крикнул старик.

Собака сжалась и, опустив хвост, подошла к старику, даже не взглянув на колбасу.

Старик начал рыться в карманах, достал немного мелочи и начал пересчитывать её на ладони. **38** _____

Он подошёл к стойке и положил горсть мелких денег на прилавок.

– Один бутерброд! – попросил он. Собачка стояла рядом с ним.

39 _____

– Один! – сказал старик.

– Берите, – сказала продавщица.

Он взял бутерброды и вышел. Сел на скамейку, дал один бутерброд Пети, а другой завернул в старый носовой платок и спрятал в карман.

Собачка быстро ела, а старик, глядя на неё, говорил:

– Ах, Пети, Пети! Глупая собака!

Но собачка не слушала его. **40** _____

(По К. Паустовскому)

Тест состоит из трёх частей и включает 40 заданий. Перед выполнением каждой части Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к соответствующей части, затем выполняете задания. Задания можно выполнять в любой последовательности. На выполнение теста отводится 50 минут.

ЧАСТЬ 1. Задания 1-14 (7 баллов).

Прочитайте советы «Как бороться со стрессом». Отметьте значком ✓ в графе I полезные советы, а графе II «вредные» советы.

	I	II
1. Включите музыку, которую вы любите. Постарайтесь вслушаться в мелодию и успокоиться.		
2. Научитесь говорить «нет», когда в определённой ситуации чувствуете, что вы не в состоянии выполнить просьбу.		
3. Ешьте побольше острой и солёной пищи — такое питание не даёт возможности расслабиться и делает человека агрессивным.		
4. Если ваши близкие дома, вместе с ними выпейте чай или кофе и спокойно побеседуйте в приятной обстановке.		
5. Не позволяйте себе ни минуты отдыха — это может негативно подействовать на вас.		
6. Принимайте лекарства, даже если вы не знаете, как они могут повлиять на ваше здоровье: главное — снять стресс.		
7. Если позволяют обстоятельства, смените обстановку. Например, перейдите в другое помещение, где никого нет, или выйдите на улицу.		
8. Постарайтесь составить распорядок дня так, чтобы приём пищи и отдых приходились на одно и то же время.		
9. Займитесь какой-нибудь деятельностью. Физический труд, например, отвлекает от тревожных мыслей.		
10. Не стесняйтесь кричать на своих родственников, одноклассников, учителей, употребляйте грубые слова — это поможет освободиться от неприятных эмоций.		
11. Наполните ванну не очень горячей водой и полежите в ней. Потом сделайте несколько успокаивающих дыхательных упражнений.		
12. Дышите спокойно и уравновешенно: ритмичное дыхание успокаивает нервы и психику; продолжительность отдельных фаз дыхания не имеет значения — важен ритм.		
13. Не гуляйте перед сном, не ходите в баню и не принимайте душ — это может быть причиной простудных заболеваний и стресса.		
14. Смотрите на ночь детективы, они способствуют крепкому, спокойному сну, а сон — залог здоровья.		

ЧАСТЬ 2. Задания 15-30 (8 баллов).

Прочитайте текст и выполните два задания.

Отец русской цветной фотографии

Сергей Михайлович Прокудин-Горский, русский дворянин, родился в 1853 году в городе Муроме. Он получил хорошее гимназическое образование, которое продолжил за границей — в Германии и во Франции. Именно там он заинтересовался технологией цветного фотографирования.

Вернувшись на родину, Прокудин-Горский начал сотрудничать с такими известными людьми, как Д. Менделеев, А. Попов. В 1901 году он открыл свою мастерскую и стал издателем журнала «Фотограф-любитель». Всего за несколько лет он изобрёл новый способ цветной съёмки, а также новые красящие вещества и опередил одного из своих учителей — изобретателя цветной фотографии из Германии профессора А. Мита.

Однажды о выставке чудесных цветных фотографий мастера узнал император Николай II, который тоже увлекался фотографией, и пригласил его в гости. Он похвалил мастера за экспозицию и приказал организовать специальную экспедицию для проведения цветной фотосъёмки Российской империи. Николай II дал разрешение Сергею Михайловичу делать снимки «в любом месте и в любое время». Позже царь заказал ему специальный альбом для царевича Алексея, чтобы наследник лучше знал свою страну.

Фотограф мог использовать комфортный вагон с прекрасной фотолабораторией. В его команде было несколько ассистентов, в том числе и 22-летний сын Дмитрий.

Однако царь не обеспечивал мастера фотоматериалами, которые стоили очень дорого. Например, один снимок обходился в 10 рублей. На эти деньги можно было купить корову. Мастер должен был истратить все свои сбережения для того, чтобы осуществить грандиозный проект съёмки Российской империи: он собирался ежегодно делать по 1000 снимков. На это требовалось 10 000 золотых рублей в год. Но даже такие расходы не помешали Прокудину-Горскому осуществить мечту.

Фотограф вскоре стал широко известен не только в России, но и далеко за её пределами. В 1913 году состоялся большой показ его слайдов в одном из крупнейших парижских кинотеатров. Успех был столь велик, что многие зарубежные фирмы стали предлагать Сергею Михайловичу выгодную работу. Однако он хотел работать только в России.

Революция 1917 года оказалась для Прокудина-Горского трагедией. В 1918 году фотограф уехал из России в Норвегию, через год — в Англию, а с 1922 года жил во Франции, где вместе с братьями Люмьер открыл фотолабораторию. С ним работали сыновья.

Сергей Михайлович умер в 1944 году, его похоронили на русском кладбище в Сент-Женевьев-де-Буа.

На выставке мастера, состоявшейся в 2005 году в Таллинне, посетители увидели Россию такой, какой она была сто лет тому назад.

(По материалам И. Тетерина)

Первое задание

Прочитайте приведённые утверждения. Отметьте значком ✓ те из них, которые содержат правильную информацию в графе П (правильно), неправильную информацию — в графе НП (неправильно). Утверждения, в которых нет информации, связанной с содержанием текста, отметьте в графе НИ (нет информации).

	П	НП	НИ
15. Прокудин-Горский является изобретателем цветной фотосъёмки.			
16. Он успешно учился в Берлинском университете.			
17. Сергей Михайлович открыл салон «Фотограф-любитель».			
18. Фотограф мечтал делать по тысяче снимков каждый год.			
19. Мастер привлекал к работе своих сыновей.			
20. Во Франции он вместе с братьями Люмьер снимал фильмы.			
21. Выставку работ Прокудина-Горского привезли в Таллинн из Парижа.			

Второе задание

Дополните текст подходящими по смыслу словами.

С. М. Прокудин-Горский родился в середине (22) _____ века в России. Он изучал технологию (23) _____ фотосъёмки. Царь Николай II познакомился (24) _____ и предложил ему организовать фотосъёмки (25) _____ того времени. Царь даже заказал альбом с фотографиями России для своего (26) _____. Чтобы осуществить проект, Прокудину-Горскому понадобилось (27) _____. В 1913 году состоялась выставка фотографий мастера в (28) _____. В 1918 году он решил уехать за (29) _____, несмотря на то что хотел работать только на (30) _____.

Для
учителя

22

23

24

25

26

27

28

29

30